

Àrea de formació continuada per a tutors, col·laboradors docents i caps d'estudis

2021

Programa
d'activitats



Generalitat de Catalunya
Departament de Salut
**Direcció General
de Professionals de la Salut**

Sub-direcció General d'Ordenació
i Desenvolupament Professional

Sumari

Sumari	1
Presentació	2
Cursos:	
• Entendre el món intern en temps emocionalment complicats	3
• Disseny d'un itinerari formatiu	4
• Motivació i gestió de la incertesa en la relació tutor-resident	5
• Obtenir resultats: gestió eficaç del temps i de les tasques com a tutor de residents	6
• El rol del tutor en entorns de canvi	7
• Com construir relacions eficaces tutor-resident. Coneixem el Mindfulness	8
• L'avaluació en el procés de formació. Com s'han d'avaluar als residents?	9
• Habilitats comunicatives i relacionals en l'entorn laboral entre tutor i resident	10
• La pràctica reflexiva com a metodologia de formació	11
• L'ús del feedback en la docència	12
• Cerques bibliogràfiques i docència	13
• L'aprenentatge basat en problemes	14
• El tutor i la seva funció com avaluador	15
• El professionalisme de la docència	16

Presentació

A continuació trobareu l'oferta formativa que des de la [Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional](#) proposem per a l'any 2021 per a tutors, col·laboradors docents i cap d'estudi d'especialistes de les professions sanitàries en formació.

En els processos d'aprenentatge de professionals en actiu, tant important és l'aprenentatge formal, mitjançant cursos, jornades, tallers, seminaris... com el que sorgeix de forma espontània en la relació amb d'altres professionals dels nostres equips de treball i al que anomenem informal.

Les activitats formatives que proposem han estat dissenyades amb cadascun dels col·laboradors docents, i com que estan programades i planificades estarien sota el paraigua de l'aprenentatge formal, tot i que mirem d'establir metodologies, eines i recursos d'aprenentatge que fomentin i facilitin al màxim possible l'aprenentatge col·laboratiu, on el rol de l'alumne ha de ser protagonista, actiu, fins i tot proactiu, tant o més que el dels docents i que aquests aprenentatges adquirits siguin útils i aplicables a la tasca tutorial, apropant-nos en les metodologies i en la forma d'exercir la docència a l'intercanvi d'experiències entre tutors, a generar i compartir el coneixement entre iguals i on la figura del docent és més un facilitador, un moderador que la clàssica de docent davant d'un grup d'alumnes, tot això inspirat per l'aprenentatge informal.

En la relació que s'estableix entre els residents de les diferents professions sanitàries i la resta de professionals amb els quals treballen i aprenen, especialment amb els seus tutors, un element central és el d'aprendre de l'experiència i amb aquesta, aprendre fent i compartint, generant i fent circular el coneixement, gestionant-lo per tal que resulti útil en aquesta fase d'especialització dels professionals de la salut.

Els programes de les activitats formatives que trobeu a continuació han estat dissenyats tenint en compte les necessitats formatives dels tutors, ja sigui per adquirir, consolidar, revisar, incorporar nous coneixements i habilitats, pensar i repensar l'aspecte actitudinal ... tot orientat cap a les competències necessàries per exercir la tasca tutorial de forma eficient i assolir l'objectiu final: la formació de bons especialistes en ciències de la salut.

El [Decret 165/2015, de 21 de juliol, de formació sanitària especialitzada a Catalunya](#), en el seu capítol II, article 3.5 ja indica en quines àrees s'han de mantenir formats els tutors i també tenim en compte les necessitats formatives que ens fa arribar la Xarxa Permanent de Comissions de Docència, diferents professionals sanitaris que col·laboren amb la Sub-direcció, i assistint a reunions periòdiques amb societats científiques i col·legis professionals i molt, molt especialment tenim presents els comentaris i propostes sorgides de les enquestes de satisfacció on directament els tutors que participen en les activitats formatives de la Sub-direcció des de l'any 2015 reben en finalitzar els cursos, tallers o seminaris. En aquestes enquestes responen sobre diferents elements de les activitats i també sobre les necessitats formatives que voldrien adquirir.

Volem avançar-vos que aquesta oferta està viva, en tant que s'està en un procés de revisió i replantejament no només del que ha de ser la formació continuada per a tutors, sinó també de les competències necessàries per exercir aquesta tasca tutorial; així doncs, al llarg de l'any segurament podríem afegir propostes i noves activitats formatives sorgides d'aquest debat, de necessitats formulades, etc.

A causa de la situació sanitària provocada per la COVID-19 aquesta planificació podria veure's alterada.

Moltes gràcies per la vostra confiança!

Entendre el món intern en temps emocionalment complicats Relació tutor-resident

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir els millors resultats dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

En aquest entorn, on l'aprenentatge i la pràctica professional es barregen, resultarà d'utilitat conèixer i reflexionar sobre l'estat emocional en què es troba el tutor i conèixer estratègies per recuperar un benestar que permeti mantenir òptimes relacions entre tutor i resident.

Objectius

- Conèixer els aspectes fonamentals sobre els fenòmens afectius.
- Identificar i diferenciar emocions, sentiments, estrès, experiències traumàtiques i fenòmens vinculats al procés de dol.
- Obtenir eines per detectar fenòmens afectius en un mateix i gestionar-les de tal forma que permetin recuperar la tranquil·litat i el benestar per a mantenir relacions professionals i amb el resident òptimes i positives.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que exerceixin tasques de tutoria de residents, col·laboradors docents i cap d'estudi, o les hagin d'assumir a curt termini.

Continguts

- Dinàmica dels fenòmens afectius. La banda d'activació òptima.
- Emocions i sentiments. Eines per a la gestió.
- Les bases del benestar personal.
- El procés de dol
- Estrès i experiències traumàtiques. Estratègies d'afrontament.
- Relacions òptimes en l'entorn professional

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial i en línia combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts per part del docent i la proposta de lectures, realització d'exercicis, participació activa i de qualitat a fòrums i a l'Aula Virtual del curs i en la connexió, participació i seguiment de dues sessions síncrones via plataforma d'emissió en directe, (Teams o Zoom) de caràcter obligatori per els participants. S'avalua l'aprenentatge dels participants.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

Professorat

Oriol Güell Custodio, Llicenciat en Filosofia i Lletres, secció psicologia per l'UAB, Diploma de postgrau en counseling de dol i pèrdues, a l'Institut de psicoteràpia integrativa-relacional.

Consultor i Formador en l'àmbit d'hàbits d'organització, de comunicació i de gestió emocional amb àmplia experiència en el sector sanitari.

Places

Màxim 20

Hores lectives

Equivalent a 6

Matrícula

90,50 €

Recepció de sol·licituds fins el 5 de febrer de 2021

Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Certificació

A les persones que segueixen el curs a l'aula virtual, realitzin les tasques proposades pel docent dins termini, participin a les sessions síncrones i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

Dates i horari

Del 15 al 23 de febrer amb dues sessions síncrones via plataforma els dies 16 i 18 de febrer de 9:30 a 11:30 h i activitat a l'aula virtual del curs a Plataforma DELTA

Lloc de realització

DELTA: Plataforma de Formació i Innovació Virtual del Departament de Salut

Informació

Emi Martínez Cabello
afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio
Àrea de Formació Continuada-Tutors
Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

Organització

Departament de Salut

Disseny d'un itinerari formatiu

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els professionals que intervenen en les diferents fases de disseny d'un itinerari o programa formatiu, (ja sigui en el disseny inicial, en el desenvolupament, supervisió o docència) requereixen d'uns coneixements i competències específiques per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir resultats òptims dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Aquesta activitat permet adquirir els coneixements i eines per a que el tutor supervisi i vetlli per l'acompliment d'aquest itinerari per part dels residents.

Objectius

- Conèixer les fases que intervenen en el disseny d'un itinerari o programa formatiu: detecció de necessitats, definició d'objectius d'aprenentatge, selecció de continguts, instruments d'aprenentatge i d'avaluació.
- Conèixer les competències docents i el grau de responsabilitat dels tutors en cada fase.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que estiguin desenvolupant tasques de tutoria de residents, col·laboradors docents i cap d'estudi, o bé que les hagin d'exercir a curt termini.

Continguts

- Elements d'un itinerari o programa formatiu.
- Objectius del docent durant l'etapa formativa.
- Nivells de responsabilitat i de supervisió en les diverses etapes del procés formatiu.
- Importància de l'avaluació, aplicabilitat i transferència a la pràctica dels professionals.
- Relacions entre professionals i aprenents en la Formació Sanitària Especialitzada.

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial i en línia combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts per part del docent i la proposta de lectures, realització d'exercicis, participació activa i de qualitat a fòrums i a l'Aula Virtual del curs i en la connexió, participació i seguiment de dues sessions síncrones via plataforma d'emissió en directe, (Teams o Zoom) de caràcter obligatori per els participants. S'avalua l'aprenentatge dels participants.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

Professorat

Rosa Villalonga Vadell. Doctora en Medicina i Cirurgia per la Universitat de Barcelona. Especialista en Anestesiologia i Reanimació. Professora associada de la Facultat de Medicina, de la UB.

Josep Antoni González Ares. Metge Especialista en Medicina Preventiva i Salut Pública títol obtingut a l'hospital General y Clínico de Galicia (Santiago de Compostela). Màster en Educació Mèdica pel Programa Interuniversitari de postgrau en Educació Mèdica (Universitat de Girona, UB, UAB, Universitat de Lleida, Universitat Rovira i Virgili i IES). Cap d'Estudis de la UDM AFiC de Badalona Serveis Assistencials SA

Places

Màxim 20

Hores lectives

Equivalent a 10 hores

Matrícula

90,50 €

Recepció de sol·licituds fins el 5 de febrer de 2021

Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Certificació

A les persones que segueixen el curs a l'aula virtual, realitzin les tasques proposades pel docent dins termini, participin a les sessions síncrones i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

Dates i horari

1a edició - Del 18 de febrer al 23 de març amb dues sessions síncrones via plataforma el 25 de febrer de 9:30 a 12:30 h i el 18 de març de 9:30 a 11:30 h

2a edició - Del 25 de febrer al 30 de març amb dues sessions síncrones els dies 4 de març de 9:30 a 12:30 h i el dia 25 de març de 9:30 a 11:30 h

Lloc de realització

DELTA: Plataforma d'Innovació i Aprenentatge Virtual del Departament de Salut

Informació

Emi Martínez Cabello
afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio
Àrea de Formació Continuada-Tutors
Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

Organització

Departament de Salut

Motivació i gestió de la incertesa en la relació tutor-resident

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir els millors resultats d'aquesta relació amb els residents com a professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Reflexionar i conèixer estratègies entorn de la motivació i l'automotivació ajudarà a donar sentit a la nostra feina, tasca/rol com a tutors (i a la nostra vida), acceptant que no depèn tant de factors externs ni d'esdeveniments com de la nostra actitud interna que es projectada cap a l'exterior.

Objectius

- Aprendre sobre els aspectes clau i eines de motivació, salut mental i emocional com a tutors
- Desenvolupar recursos de motivació i comunicació per als residents

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de tutoria de residents, col·laboradors docents o cap d'estudi.

Per assistir a aquesta activitat es recomanable tenir una experiència mínima de dos anys en les tasques relacionades o bé tenir formació prèvia en l'àmbit de les habilitats comunicatives, el rol del tutor o el professionalisme de la docència.

Contingut

- La importància de la gestió mental
- Com aprendre a estar en el present
- Gestió de la incertesa
- Aspectes claus sobre motivació i automotivació.
- Comunicació saludable amb el resident

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial i en línia es basa en un model d'aprenentatge experiencial, dinàmic i lúdic sense oblidar l'aspecte metòdic i pedagògic. Es fomentarà la participació activa dels alumnes i la interrelació entre ells en un entorn de confiança que permet abordar els continguts i assolir els objectius del curs, per això combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts amb la realització d'exercicis, participació activa i de qualitat en els fòrums i espais de reflexió i debat individual i en grup que es desenvoluparan a l'Aula Virtual i a les dues sessions presencials (via streaming) de connexió i seguiment obligatòries per els participants. S'avalua l'aprenentatge dels participants.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

Professorat

Javier Rodríguez Rucandio - Creceamos Formación.

Consultor i formador expert en psicoteràpia humanística, coaching estructural i formació de formadors amb ampla experiència en el sector sanitari

Places

20

Hores lectives

Equivalent a 6 hores

Matrícula

90,50 €

Recepció de sol·licituds fins el 27 de maig de 2021

Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Certificació

A les persones que segueixen el curs a l'aula virtual, realitzin les tasques proposades pel docent dins termini, participin a les sessions via streaming i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

Dates i horari

11 a 28 de juny, amb sessions síncrones dues sessions síncrones via streaming els dies 16 i 23 de juny de 9:30 a 11:30 h i activitat a l'aula virtual del curs a la Plataforma DELTA.

Lloc de realització

DELTA: Plataforma de Formació i Innovació Virtual del Departament de Salut

Informació

Emi Martínez Cabello

afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

Organització

Departament de Salut

Obtenir resultats: gestió eficaç del temps i de les tasques com a tutor de residents

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir els millors resultats dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Conèixer i incorporar tècniques que facilitin l'execució de les tasques diàries amb un ús òptim dels recursos propis i externs per assolir els objectius i tasques establerts.

Objectius

- Reflexionar sobre els hàbits que ens dificulten la productivitat.
- Conèixer eines i estratègies per gestionar els fluxos de la feina de manera productiva.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que exerceixin tasques de tutoria de residents, col·laboradors docents o cap d'estudi, o que ho hagin de fer a curt termini.

Continguts

- Reflexions en torn a la productivitat.
- Hàbits productius.
- Planificació de la jornada i gestió de les interrupcions.
- Alinear hàbits diaris amb les responsabilitats i els objectius a assolir.

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial i en línia s'adapta a les necessitats dels participants per la qual cosa es centra en la participació activa dels assistents i la interrelació entre ells en un entorn que permet abordar els continguts i assolir els objectius del curs, per això combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts amb la visualització de vídeos, realització d'exercicis, participació activa i de qualitat en els fòrums i espais de reflexió i debat individual i en grup que es desenvoluparan a l'Aula Virtual i a les dues sessions presencials (via streaming) de connexió i seguiment obligatòries per els participants. S'avalua l'aprenentatge dels participants.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

Professorat

Jeroen Sangers.

Consultor i formador expert en productivitat per a persones, equips i organitzacions

Places

20

Hores lectives

Equivalent a 10

Matrícula

90,50 €

1a edició - Recepció de sol·licituds fins el 8 de març de 2021

Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Certificació

Als participants que segueixen el curs a l'aula virtual, realitzin les tasques proposades pel docent dins termini, participin a les sessions via streaming i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

Dates i horari

1a edició - 23 de març a 16 d'abril, amb dues sessions presencials via streaming els dies 23 de març i 14 d'abril de 10:00 a 11:30 h de connexió i seguiment obligatòries pels participants.

2a edició - 23 de març a 16 d'abril, amb dues sessions presencials via streaming els dies 23 de març i 14 d'abril de 12:00 a 13:30 h de connexió i seguiment obligatòries pels participants.

Lloc de realització

DELTA: Plataforma de Formació i Innovació Virtual del Departament de Salut

Informació

Emi Martínez Cabello

afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

Organització

Departament de Salut

El rol del tutor en entorns de canvi

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'uns coneixements i d'unes competències específiques per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir la motivació dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Aquesta activitat permet entendre quins son els elements que configuren la figura del tutor, i integrar-los a l'exercici de la tasca tutorial.

Objectius

- Identificar les motivacions i les dificultats pròpies d'exercir com a tutor en el context de la institució sanitària.
- Comprendre els elements que integren aquest rol de tutor.
- Reflexionar sobre les implicacions de l'exercici del rol i la relació amb el procés d'aprenentatge.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que estiguin exercint tasques de tutor i col·laboradors docents o hagin d'adquirir les competències per exercir-les.

Continguts

- Què implica ser tutor? Motivació, expectatives i particularitats de l'exercici de l'acció tutorial.
- La institució sanitària com a sistema.
- Maneres d'aprendre: la funció educativa del tutor.
- Exercici del rol en organitzacions canviants.
- Reflexions a l'entorn del risc de desgast professional.

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial i en línia combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts per part de la docent i la proposta de lectures, realització d'exercicis, participació activa i de qualitat a fòrums, discussió de casos en grup petit i grup gran a l'Aula Virtual del curs i en la participació i seguiment actiu en dues sessions via streaming (Zoom o Teams), de caràcter obligatori per els participants. S'avalua l'aprenentatge del participant.

Professorat

Montserrat Plana Fernández

Metgessa, psicoterapeuta, màster en clínica i salut mental i amb formació en educació per la salut en grups i en organitzacions Consultora i formadora en l'àmbit de dinàmica de grups, educació per la salut, treball en equip, relació assistencial, gestió de conflictes i comunicació amb ampla experiència en el sector sanitari

Places

20

Hores lectives

Equivalent a 6

Matrícula

90,50 €

Recepció de sol·licituds fins 18 de maig de 2021

Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Certificació

A les persones que segueixen el curs a l'aula virtual, realitzin les tasques proposades pels docents dins termini, participin a les sessions via streaming i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

Dates i horari

Del 2 al 16 de juny amb dues sessions síncrones via plataforma els dies 4 i 11 de juny de 9:30 a 11:30 h i activitat a l'aula virtual del curs a Plataforma DELTA

Lloc de realització

DELTA: Plataforma de Formació i Innovació Virtual del Departament de Salut

Informació

Emi Martínez Cabello

afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

Organització

Departament de Salut

Com construir relacions eficaces tutor-resident. Coneixem el Mindfulness

Justificació

Considerem que els tutors de residents de les professions sanitàries realitzen la seva tasca davant de situacions no sempre favorables, com les situacions sorgides de la immediatesa, incertesa, tensió i en alguns casos cansament físic i emocional. Si aquestes situacions es mantenen en el temps poden causar un desgast d'aquests professionals amb influències directes en la seva salut, en l'eficàcia professional i l'equilibri personal. La pràctica del Mindfulness, (o atenció plena) va començar a experimentar-se en l'àmbit sanitari i a partir d'aquí ha anat creixent l'evidència científica que demostra els seus beneficis principalment en la salut, en les relacions interpersonals, i en l'eficàcia professional.

Aquesta activitat permet conèixer aquesta disciplina i ofereix eines i recursos als participants per aprendre a reconèixer i posar distància a reaccions impulsives, en moltes ocasions inadequades, i poder donar respostes més útils, generant satisfacció de tutors i en la relació d'aquests amb els residents cultivant la confiança, la resiliència i l'optimisme per tal d'incorporar-les a la tasca tutorial i professional.

Objectius

- Saber quins son i reconèixer els estressors més habituals en el desenvolupament de la tasca professional.
- Conèixer pràctiques de Mindfulness per tal de desenvolupar equilibri i disminuir el nivell d'estrès millorant la relació amb els residents i amb l'entorn.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de tutoria de residents, col·laboradors docents o cap d'estudi.

Continguts

Obrir la mirada. Percepció / Les emocions, des de dins cap a fora / Des de la reacció a l'estrès a la resposta / Desenvolupar resiliència davant l'adversitat / Comunicació. La importància de les relacions personals

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial i en línia es centra en un model d'aprenentatge basat en l'experiència dels participants, sense deixar de banda els aspectes metodològics i pedagògics. És fonamental la participació activa dels assistents en un entorn de confiança que permet abordar els continguts i assolir els objectius del curs.

Es combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts amb la realització d'exercicis individuals i d'altres en grup, la participació en els espais de reflexió i debat individual i en grup i la realització de tasques a proposta de la docent que es desenvolupen a l'Aula Virtual i a les quatre sessions presencials (via streaming) de connexió i seguiment obligatòries per als participants. S'avalua l'aprenentatge dels participants.

Es proporciona als participants material i s'inclou un llibre i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

Professorat

Georgina Badosa Buenaventura.

Coach sistèmica - Màster Universitat Autònoma de Barcelona- i experta en Gestió de la Qualitat en els serveis sanitaris per la AEC Asociación española para la Calidad. Instructora acreditada de Mindfulness MBSR (Mindfulness Based Stress Reduction) i MBCL (Mindfulness Based Compassionate Living) i col·labora amb l'Institut esMindfulness. Durant 12 anys ha desenvolupat la seva tasca professional en la Secretaria d'una Comissió de Docència Consultora i formadora en l'àmbit del Mindfulness i el Coaching sistèmic, amb experiència en el sector sanitari.

Participació d'Andres Martín Asuero.

Llicenciat en Ciències per la Universitat de Navarra, Màster en ADE per la Universitat de Deusto i Doctor en Psicologia per la Universitat Autònoma de Barcelona. Professor certificat d'MBSR per la Universitat de Massachusetts. Director de l'Institut esMindfulness i membre de l'Associació professional d'Instructors MBSR a Espanya i certificat per IMTA (International Mindfulness Teachers Association). Autor de llibres sobre Mindfulness. Consultor, investigador i formador en programes de Mindfulness amb experiència en el sector sanitari.

Places

20

Hores lectives

Equivalent a 10 hores

Matrícula

90,50 €

1a edició - Recepció de sol·licituds fins el dia 16 de març de 2021

2a edició - Recepció de sol·licituds fins el dia 12 de maig de 2021

Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Certificació

A les persones que segueixen el curs a l'aula virtual, realitzin les tasques proposades pels docents dins termini, participin a les sessions via streaming i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

Dates i horari

1a edició - Del dia 31 de març al 30 d'abril, amb sessions síncrones via streaming els dies 7, 14, 21 i 28 d'abril de 16:00 a 18:00 h de connexió, seguiment i participació obligatòria pels participants.

2a edició - Del dia 27 de maig al 23 de juny amb sessions síncrones els dies 1, 8, 15 i 22 de juny de 9.30 a 11.30 hores de connexió, seguiment i participació obligatòria pels participants.

Lloc de realització

DELTA: Plataforma de Formació i Innovació Virtual del Departament de Salut

Informació

Emi Martínez Cabello

afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

Organització

Departament de Salut

L'avaluació en el procés de formació. Com s'han d'avaluar als residents?

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada l'avaluació és una part fonamental del procés formatiu i com a tal s'ha de tenir present des de la planificació inicial del procés.

S'ha de saber què, per què i com avaluar i que els tutors siguin competents pel que fa a l'avaluació, tant sumativa com formativa.

Aquesta última, ofereix una sèrie de tècniques i processos amb uns avantatges rellevants en la formació dels professionals sanitaris.

Objectius

- Identificar en l'actual context de la formació sanitària especialitzada (FSE) els aspectes clau de la normativa de referència relatius a l'avaluació.
- Conèixer i diferenciar les característiques i recursos necessaris per a l'avaluació formativa i la sumativa.
- Conèixer habilitats pedagògiques bàsiques i aplicables per a una correcta avaluació formativa.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de cap d'estudi, tutoria de residents i col·laboradors docents o que les hagin d'exercir a curt termini.

Continguts

- Sistemes d'avaluació: sumativa i formativa.
- L'avaluació com a punt de partida en la planificació d'un procés formatiu.
- Avaluació formativa: objectius, requeriments, característiques, recursos i eines.
- El llibre del resident.
- Les entrevistes tutor-resident.

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial i en línia es centra en un model d'aprenentatge pràctic i aplicable.

Es combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts amb la realització d'exercicis individuals i d'altres en grup, la participació activa i de qualitat en els fòrums, en els espais de reflexió i debat individual i en grup i la realització de tasques a proposta del docent que es desenvolupen a l'Aula Virtual i a les dues sessions presencials (via streaming) de connexió i seguiment obligatòries per als participants. S'avalua l'aprenentatge dels participants.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

Professorat

Pedro Castro Rebollo

Doctor en Medicina i Cirurgia per la Universitat de Barcelona. Professor Associat de la Universitat de Barcelona. Especialista sènior a l'Àrea de Vigilància Intensiva de l'Hospital Clínic de Barcelona.

Places

20

Hores lectives

Equivalent a 10 hores

Matrícula

90,50 €

1a edició - Recepció de sol·licituds fins el dia 24 de març

2a edició - Recepció de sol·licituds fins el dia 22 de setembre

Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Certificació

A les persones que segueixen el curs a l'aula virtual, realitzin les tasques proposades pel docent dins termini, participin a les sessions via streaming i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

Dates i horari

1a edició - Del dia 8 al 23 d'abril amb sessions síncrones els dies 13 i 15 d'abril de 16:00 a 18:00 h i el dia 22 d'abril de 16:00 a 17:00 h de connexió, seguiment i participació obligatòria pels participants.

2a edició - Del dia 7 al 22 d'octubre amb sessions síncrones els dies 13 i 15 de 16:00 a 18:00 h i el dia 21 d'octubre de 16:00 a 17:00 h, de connexió, seguiment i participació obligatòria pels participants

Lloc de realització

DELTA: Plataforma de Formació i Innovació Virtual del Departament de Salut

Informació

Emi Martínez Cabello

afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

Organització

Departament de Salut

Habilitats comunicatives i relacionals en l'entorn laboral entre tutor i resident

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques i àmplies a l'hora d'assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir els millors resultats dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Conèixer i incorporar noves formes de comunicació que ajudin a al tutor a exercir el seu rol i establir relacions amb els residents que facilitin l'execució de les tasques diàries amb resultats òptims per tots dos.

Objectius

- Reflexionar sobre el canvi de paradigma en les relacions en l'àmbit professional i el seu impacte.
- Conèixer eines que ajudaran a obtenir una comunicació més fluida.
- Identificar i posar en pràctica habilitats i recursos facilitadors per a una comunicació eficient.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que exerceixin tasques de tutoria de residents, col·laboradors docents o cap d'estudi, o que ho hagin de fer a curt termini.

Continguts

- Nou paradigma i afectació en equips professionals
- Adaptació i redefinició de rols: diferents generacions conviuen
- Noves competències: humanitat, compromís, comunicació eficient, respons(h)abilitat
- Escoltar d'una altra manera és l'inici – què vol dir realment l'escolta empàtica?
- Prendre consciència de què dic, com ho dic, com em sento i quin efecte tenen les meves paraules.
- Barreres comunicatives

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat síncrona i en línia s'adapta a les necessitats dels participants per la qual cosa es basa en la participació activa dels assistents i la interrelació entre ells i la docent en un entorn d'aprenentatge cooperatiu, que permet abordar els continguts i assolir els objectius del curs, combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts amb material de consulta i reforç de continguts, bibliografia i espais de treball, reflexió i debat individualment i en grup, estimulants l'intercanvi d'experiències i treballant els dubtes que puguin sorgir.

L'activitat es desenvoluparà a l'Aula Virtual i a les dues sessions síncrones (via streaming) de connexió i seguiment obligatòries per els participants. S'avalua l'aprenentatge dels participants.

Professorat

Ester González

Diplomada en ciències empresarials (Universitat de Barcelona), Postgrau en Gestió de Conflictes (Universitat Ramon Llull), Postgrau en Recursos Humans (UB) i Màster en Gestió de Projectes (URL), també té formació en coaching en lideratge conscient, NeuroQuotient® i col·labora com a docent en la UB i la Universitat Rovira i Virgili.

Consultora d'*Optimas* i formadora experta en desenvolupament del talent i de les persones, dinàmiques de grup i canvi actitudinal.

Places

Màxim 20

Hores lectives

Equivalent a 6

Matrícula

90,50 €

Recepció de sol·licituds fins 29 de març de 2021

Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Certificació

Als participants que segueixen el curs a l'aula virtual, realitzin les tasques proposades pel docent dins termini, participin a les sessions síncrones via streaming i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

Dates i horari

13 a 27 d'abril de 2021 amb dues sessions síncrones via streaming els dies 15 i 20 d'abril de 9:30 a 11:30 h de connexió i seguiment obligatòries pels participants

Lloc de realització

DELTA: Plataforma de Formació i Innovació Virtual del Departament de Salut

Informació

Emi Martínez Cabello

afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

Organització

Departament de Salut

La pràctica reflexiva com a metodologia de formació

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir la motivació dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Aquesta activitat presenta coneixements, eines i habilitats necessaris per adquirir seguretat en l'aplicació de la tècnica de la pràctica reflexiva com una metodologia molt útil en el transcurs de l'acció tutorial per l'aprenentatge del resident.

Objectius

- Reflexionar sobre la pràctica clínica com a instrument pedagògic cap als residents.
- Conèixer l'aprenentatge experiencial i la supervisió clínica com a model pedagògic.
- Familiaritzar-se amb la pràctica d'estratègies reflexives d'ensenyament-aprenentatge.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de cap d'estudi, tutoria de residents i col·laboradors docents o que les hagin d'exercir a curt termini.

Per assistir a aquesta activitat es recomanable tenir una experiència mínima de dos anys en les tasques relacionades o tenir formació prèvia en metodologies docents.

Continguts

- El professional sanitari com a tutor: coneixements i habilitats.
- Desaprendre per aprendre.
- Models de tutoria per a una formació practico-reflexiva.
- Estratègies i eines per al tutor: transferència d'experiència, diàleg reflexiu, traducció dialògica, diaris reflexius...

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial -sessions síncrones- i en línia es centra en un model d'aprenentatge pràctic i aplicable. Es combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts amb la realització d'exercicis individuals i d'altres en grup, la participació activa i de qualitat en els fòrums, en els espais de reflexió i debat individual i en grup i la realització de tasques a proposta del docent que es desenvolupen a l'Aula Virtual, i a les dues sessions síncrones (via streaming) de connexió i seguiment obligatòries per els participants. S'avalua l'aprenentatge dels participants.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

Professorat

José Luis Medina. Llicenciat en Pedagogia i Doctor en Filosofia i Ciències de l'Educació. Professor titular de la Facultat de Pedagogia de la UB - Departament de Didàctica i Organització Educativa

Places

Màxim de 20

Hores lectives

Equivalent a 10 hores

Matrícula

90,50 €

Recepció de sol·licituds fins el dia 14 d'abril de 2021.

Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Certificació

A les persones que segueixen el curs a l'aula virtual, realitzin les tasques proposades pel docent dins termini, participin a les sessions síncrones via streaming i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

Dates i horari

Del dia 29 d'abril a 18 de maig de 2021 amb sessions síncrones els dies 4 i 11 de maig de connexió, seguiment i participació obligatòria pels participants de 9:30 a 11:30 h.

Lloc de realització

DELTA: Plataforma de Formació i Innovació Virtual del Departament de Salut

Informació

Emi Martínez Cabello

afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

Organització

Departament de Salut

L'ús del feedback en la docència

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives com a tutors de professionals sanitaris en formació.

Aquesta activitat presenta coneixements, eines i habilitats per adquirir seguretat en la tècnica del feedback en el transcurs de l'acció tutorial.

Objectius

- Reflexionar sobre la importància de les habilitats comunicatives en l'acció tutorial.
- Identificar les fases en una sessió de feedback, ja sigui individual o grupal.
- Practicar habilitats comunicatives útils per a l'assessorament orientat a l'aprenent.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de tutoria de residents, col·laboradors docents o cap d'estudi, o que les hagin d'exercir a curt termini.

Continguts

- Definició, funcions i tipologies.
- Característiques d'un feedback efectiu.
- Fases d'una sessió de feedback: preparació, execució i avaluació.
- Sessions en grup gran, grup petit i individuals: característiques i particularitats.
- Avaluació de la sessió, debriefing.

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial i en línia es centra en un model d'aprenentatge pràctic i aplicable.

Es combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts amb la realització de tasques, participació activa i de qualitat en fòrums, espais de reflexió i debat que es desenvolupen a l'Aula Virtual i a les dues sessions presencials (via streaming) de connexió i seguiment obligatòries per els participants. S'avalua l'aprenentatge dels participants.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

Professorat

Josep Maria Bosch i Fontcuberta. Metge del EAP Encants (ICS).

Professor Associat del Departament de Medicina de la UAB. Membre del Grupo/Programa Comunicació y Salud de la semFYC

Places

Màxim 20

Hores lectives

Equivalent a 6

Matrícula

40,50 €

Recepció de sol·licituds fins el 10 de maig de 2021

Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Certificació

A les persones que segueixen el curs a l'aula virtual, realitzin les tasques proposades pel docent dins termini, participin a les sessions via streaming i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

Dates i horari

Del dia 24 a 28 de maig amb sessions síncrones els dies 25 i 27 de maig de 9:30 a 11:30 hores de connexió, seguiment i participació obligatòria pels participants.

Lloc de realització

DELTA: Plataforma de Formació i Innovació Virtual del Departament de Salut

Informació

Emi Martínez Cabello

afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

Organització

Departament de Salut

Cerques bibliogràfiques i docència

Justificació

En l'actual context de la formació sanitària especialitzada, amb un entorn en ple procés de canvi de paradigma, tecnològic, de gestió i organització dels centres sanitaris, els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies i diverses per poder desenvolupar les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris de la manera més efectiva possible i aconseguir els millors resultats dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Aquesta activitat ofereix eines i recursos per assolir la competència en la cerca d'informació en l'àmbit de les professions sanitàries.

Objectius

- Conèixer les fonts rellevants per a la pràctica clínica i la recerca en l'àmbit biomèdic.
- Identificar les fonts i els recursos més adients per a les necessitats dels professionals.
- Practicar amb les eines proposades per fer cerques bibliogràfiques.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de cap d'estudi, tutoria de residents i col·laboradors docents o que les hagin d'exercir a curt termini.

Continguts

- . Sistemes de recerca d'informació
- La lògica booleana
- Buscadors (advanced search)
- Google Scholar o Acadèmic
- . PubMed/MEDLINE
- Les preguntes de recerca
- Les bases de dades bibliogràfiques
- . Altres bases de dades i fonts d'informació
- La Biblioteca Cochrane Plus
- Tripdatabase
- Bases de dades espanyoles: MEDES, IBECS i GuiaSalud
- . Gestors de referències bibliogràfiques: Mendeley

Metodologia

Activitat en modalitat virtual amb docència i tutoria activa.

Es proporciona als participants materials (lectures, vídeos...), bibliografia i espai de fòrums de participació i debat i resolució de dubtes per part del docent, per tal que els participants realitzin dins termini la realització de les tasques proposades i assolir els objectius plantejats. S'avalua l'aprenentatge dels participants.

Professorat

Antoni Parada Martínez

Llicenciat en Publicitat i Relacions Públiques (UOC), Documentació (UOC) i Geografia i Història en l'especialitat d'Història Moderna (UB). Màster en avaluació de serveis sanitaris (UAB), Diplomàtic en sistemes d'informació (UPC) i Diplomàtic en comunicació empresarial i en comunicació mèdica (UPF). Treballa a l'Agència de Qualitat i Avaluació Sanitàries de Catalunya en tasques de documentació científica i comunicació.

Places

20

Hores lectives

10

Matrícula

60,34 €

Recepció de sol·licituds fins el 24 de maig de 2021

Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Certificació

A les persones que segueixin el curs a l'aula virtual de la Plataforma, realitzin i superin les tasques proposades pel docent i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

Dates i horari

Del 8 al 22 de juny de 2021

Lloc de realització

DELTA: Plataforma de Formació i Innovació Virtual del Departament de Salut

Informació

Emi Martínez Cabello

afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

Organització

Departament de Salut

L'aprenentatge basat en problemes

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir la motivació dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Aquesta activitat presenta coneixements, eines i habilitats necessaris per adquirir seguretat en l'aplicació de la tècnica de l'aprenentatge basat en problemes en el transcurs de l'acció tutorial.

Objectius

- Conèixer la metodologia i els principis de l'aprenentatge basat en problemes.
- Analitzar els elements clau en experiències d'èxit.
- Identificar i practicar amb els diversos rols que hi intervenen: tutor, moderador, relator i estudiant.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques de cap d'estudi, tutoria de residents i col·laboradors docents o que les hagin d'exercir a curt termini.

Per assistir a aquesta activitat es recomana tenir una experiència mínima de dos anys en les tasques relacionades o tenir formació prèvia en avaluació formativa.

Continguts

- Fonaments de l'aprenentatge basat en problemes.
- Evidències de l'efectivitat de la metodologia.
- Implementació de l'aprenentatge basat en problemes en els estudis de les professions sanitàries.
- Exemples curriculars i experiències d'èxit ja implementades.

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat presencial-sessions síncrones- i en línia es centra en un model d'aprenentatge pràctic i aplicable.

Es combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts amb la realització d'exercicis individuals i d'altres en grup, la participació activa i de qualitat en els fòrums, en els espais de reflexió i debat individual i en grup i la realització de tasques a proposta del docent que es desenvolupen a l'Aula Virtual, i a les dues sessions síncrones (via streaming) de connexió i seguiment obligatòries per els participants i a la sessió presencial (*). S'avalua l'aprenentatge dels participants.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

Professorat

Josep Roma i Millán. Metge i Doctor en Medicina (Universitat de Barcelona). Professor associat de Salut Pública de la Facultat de Medicina de la UB. Llicenciat en Humanitats per la UOC. Responsable d'Accreditació i Desenvolupament Professional al Departament de Salut.

Places

Màxim de 20

Hores lectives

Equivalent a 10 hores

Matrícula

90,50 €

Recepció de sol·licituds fins el dia 22 de setembre

Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Certificació

A les persones que segueixen el curs a l'aula virtual, realitzin les tasques proposades pel docent dins termini, participin a les sessions síncrones via streaming i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

Dates i horari

Del dia 7 d'octubre a 4 de novembre de 2021 amb sessions síncrones els dies sessions síncrones els dies 14 i 21 d'octubre de 9:30 a 11:30 h, activitat a l'aula virtual i una sessió presencial (*) de 9:30 a 13:30 h el dia 28 d'octubre de 9:30 a 13:30 h.

(*) Si la situació sanitària no ho permet aquesta sessió es substituiria per dos sessions síncrones els dies 28 d'octubre i 2 de novembre de 9:30 a 11:30 h

Lloc de realització

DELTA: Plataforma de Formació i Innovació Virtual del Departament de Salut

Informació

Emi Martínez Cabello

afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

Organització

Departament de Salut

El tutor i la seva funció com avaluador

Justificació

Una de les funcions principals dels docents i també dels tutors és l'avaluació de l'aprenentatge. Aquesta avaluació serveix per estimular l'aprenentatge (avaluació formativa), per comprovar que s'han assolit els objectius (avaluació sumativa) i per introduir mesures correctores si s'escau. No obstant això, el paper del tutor sovint comporta un conflicte entre la relació de confiança i la funció d'avaluador i en la presentació del model professional.

Aquest seminari permetrà conèixer i posar en comú les dificultats i conflictes que comporta el rol avaluador del tutor i proposarà estratègies que facilitin la gestió d'aquestes dificultats.

Objectius

- Reflexionar sobre el rol avaluador del tutor de Formació Sanitària Especialitzada.
- Compartir estratègies entre els participants per tal de gestionar les dificultats que comporta l'avaluació de l'aprenentatge del resident.

Persones destinatàries

Tutors i tutores de residents de les professions sanitàries.

Per a participar en aquest seminari es requereix un mínim de 5 anys d'experiència continuada com a tutor i amb formació prèvia sobre aprenentatge i avaluació. Es prioritzarà l'heterogeneïtat de titulacions i especialitats dels tutors sol·licitants.

Estructura i metodologia del seminari

Aquest seminari combina l'activitat síncrona (via plataforma Zoom o Teams) i la que es desenvolupa a l'aula virtual del Seminari, dins la Plataforma DELTA del Departament de Salut.

L'activitat s'inicia a l'aula virtual amb la presentació de docents i alumnes i es comença a abordar quines són les competències *nuclears* dels tutors (model, expertesa, avaluació i foment de la reflexió), en què consisteix el rol avaluador del tutor, quines són les dificultats que apareixen, tant objectives com subjectives de cada tutor participant.

A les dues sessions síncrones, de connexió i seguiment obligatòries per als participants, amb la facilitació i guia dels docents es posaran en comú i es debatran les aportacions que els participants han fet a l'aula virtual i analitzar els factors d'èxit i les àrees de millora de cada experiència i estratègies presentades pels tutors.

Finalment es recolliran els punts claus sorgits i cada participant enunciarà quines accions i estratègies es proposarà posar en pràctica i es farà el seguiment de l'aplicació d'aquestes estratègies a l'aula virtual on cada participant rebrà un feedback dels docents i també es farà una devolució global a tot el grup.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats i s'avalua l'aprenentatge dels participants.

Professorat

Josep Antoni Gonzalez Ares, Metge especialista en medicina preventiva i salut pública, Màster en educació mèdica i Cap d'estudis de la Unitat Docent AfIC de Badalona Serveis Assistencials

Maria Nolla Domenjó, Llicenciada en medicina i cirurgia per la UAB, experta en educació mèdica i responsable de l'àmbit de formació continuada i desenvolupament professional continu a la Sub-direcció general d'ordenació i desenvolupament professional

Places

Màxim 20

Hores lectives

Equivalentes a 10

Matrícula

90,50 €

Recepció de sol·licituds fins el 20 d'octubre de 2021

Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Certificació

A les persones que segueixen el curs a l'aula virtual, realitzin les tasques proposades pels docents dins termini, participin a les sessions síncrones i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

Dates i horari

Del 4 al 18 de novembre de 2021 amb dues sessions síncrones els dies 9 i 16 de novembre de 9:30 a 12:00 h de connexió, seguiment i participació obligatòria pels participants.

Lloc de realització

DELTA: Plataforma d'Innovació i Aprenentatge Virtual del Departament de Salut

Informació

Emi Martínez Cabello

afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio

Àrea de Formació Continuada-Tutors

Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

Organització

Departament de Salut

El professionalisme de la docència

Justificació

En el context de la formació sanitària especialitzada (FSE) els seus actors requereixen d'unes competències específiques àmplies per assumir les tasques relatives a la docència i/o tutoria de professionals sanitaris i aconseguir la motivació dels professionals que es troben en fase d'aprenentatge de la professió.

Conèixer el sistema de formació sanitària especialitzada, les seves funcions, rols, procediments serà bàsic per realitzar una millor tasca com a tutor tenint en compte i entenent el perquè d'un Pla de Gestió de la Qualitat Docent

Objectius

- Conèixer l'actual context de la formació sanitària especialitzada i la normativa de referència.
- Conèixer les funcions de les comissions de docència i els rols i competències dels professionals implicats
- Aplicar els coneixements previs i adquirits durant els cursos a la resolució de casos pràctics.

Persones destinatàries

Professionals sanitaris que desenvolupin tasques com a tutors de residents de les diferents professions sanitàries o que les hagin d'exercir a curt termini

Continguts

- Marc legal i sistema d'accés a la FSE.
- Estructura de la FSE, unitats i òrgans docents:
 - o Comissions i subcomissions de Docència
 - o Figures Docents
 - o Unitat Docent
 - o Procediment d'acreditació UD i dispositius docents.
- El rol docent en la FSE: manual pràctic del tutor
 - o Procediment d'acreditació i reacreditació de tutors
 - o Aspectes clau sobre el disseny d'un itinerari formatiu
 - o ¿Com planificar una rotació externa?
 - o Conceptes bàsics sobre l'Avaluació formativa i la sumativa
- Pla de Gestió de la Qualitat Docent

Metodologia

Aquesta activitat en modalitat en línia i síncrona combina la presentació del marc teòric i els conceptes claus dels continguts per part del docent amb proposta de lectures, realització d'exercicis, participació activa i de qualitat a fòrums i espai per a resolució de dubtes a l'Aula Virtual del curs i en la connexió, participació i seguiment de dues sessions síncrones via plataforma d'emissió en directe, (Teams o Zoom) de caràcter obligatori per als participants. S'avalua l'aprenentatge dels participants.

Es proporciona als participants material i bibliografia per al seguiment de l'activitat i assolir els objectius plantejats.

Professorat

Miquel Aranda Sanchez. Llicenciat en Medicina i Cirurgia (UB), Màster en Educació Mèdica (UB), Professor del Departament de Medicina (UAB) Director Docència i Cap d'Estudis Especialitats Hospitalàries al Consorci Sanitari de Terrassa

Places

Màxim de 20

Hores lectives

Equivalent a 10

Matrícula

90,50 €

Recepció de sol·licituds fins 17 de maig de 2021

Si esteu interessats en aquesta activitat contacteu amb el vostre cap d'estudis

Certificació

A les persones que segueixen el curs a l'aula virtual, realitzin les tasques proposades pel docent dins termini, participin a les sessions síncrones i compleixin amb els requisits de matriculació se'ls emetrà un certificat de participació i aprofitament.

Dates i horari

De l' 1 al 15 de juny de 2021, amb sessions síncrones els dies 3 i 10 de juny de 9:30 a 12:00 h de connexió, seguiment i participació obligatòria pels participants.

Lloc de realització

DELTA: Plataforma d'Innovació i Aprenentatge Virtual del Departament de Salut

Informació

Emi Martínez Cabello
afse.salut@gencat.cat

Responsable

Teresa Sánchez Cancio
Àrea de Formació Continuada-Tutors
Sub-direcció General d'Ordenació i Desenvolupament Professional

Organització

Departament de Salut